


Утверждаю:
Директор ОГБПОУ
«Барышский индустриально-
технологический техникум»
 Ю.В. Новикова
« 28 » 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Барышский индустриально-технологический техникум»
по адаптированной программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки)
Профессия: 19601 Швея
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация : Швея, 2 – 3 разряда
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года и 10 мес.
для лиц ОВЗ, не имеющих основного общего образования

г. Барыш
2024

Пояснительная записка

к учебному плану по профессии 19601 Швея
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки разработана по профессии код 19601 Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья (для выпускников специальной коррекционной школы VIII вида).

1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438).
- Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).
- Профессиональный стандарт по профессии Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н);
- Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 г. № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

– Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.11.2016 г. № 17 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»).

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

2. Учебный план представляет собой документ, который определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

-распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев;

продолжительность освоения образовательной программы – 147

недель, из них ~~42~~ недели отводится на обучение по учебным

дисциплинам и междисциплинарным курсам, ~~60~~ недель на

прохождение учебной практики; 14 недель - на производственную

практику, 1 неделя – на итоговую аттестацию; общая

продолжительность каникул составляет 24 недели.

Учебный план предназначен для лиц, не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея

Организация учебного процесса - пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность занятия – 45 минут. Перерывы между

занятиями – 10 минут. После 2 и 4 урока установлен удлиненный

перерыв для питания Учебный год в техникуме начинается 1

сентября, состоит из 2 семестров.

Адаптированная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- адаптационного;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

В общепрофессиональный цикл включены 6 учебных дисциплин:

ОП 01.Материаловедение

ОП 02.Специальный рисунок;

ОП 03. Охрана труда

ОП 04.Экономические и правовые основы производственной деятельности;

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности ;

ОП 06.Эстетическое воспитание

Адаптационный учебный цикл включает изучение 11 учебных дисциплин:

АД.01 Русский язык

АД. 02. История родного края

АД.03 Математика в профессии

АД 04 Физическая культура

АД.05 Основы экологических знаний

АД.06 Социально- профессиональная адаптация

АД 07.Литература родного края

АД.08. Основы информатизации

АД 09. География родного края

АД.10.История России

АД.11. Культура делового общения

Профессиональный цикл включает в себя один модуль ПМ 01.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов , состоящий из двух МДК , учебной и производственной практик

Содержание циклов адаптировано к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом ограничений их здоровья и развития каждого обучающегося.

Производственная практика проводится в организациях – партнерах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При условии успешного освоения образовательной программы профессионального обучения обучающемуся будет присвоена квалификация: Швея 2-3 разряда

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)- Швея

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	20	21	-	-	-	11	52
II курс	15	19	7	-	-	11	52
III курс	13	20	7	-	1	2	43
Итого	48	60	14	-	1	24	147

Разработано:

Луль Л.Р.

Согласовано:

Хохлова Е.А.

ОП «Швея»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)		
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс	2 курс	3 курс	
					Всего занятий	В том числе		34 недели	34 недели	34 недели	
						Теория	Практика				Курсовых
О.00	Общеобразовательный цикл	2/1/-/10	785	0	785	382	403	0			
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	2/1/-/9	734	0	734	331	403	0			
ОДБ.01	Русский язык	ДР	63	0	63	33	30	0	63	0	0
ОДБ.02	История родного края	ДР	57	0	57	30	27	0	57	0	0
ОДБ.03	Математика в профессии	ДР	57	0	57	30	27	0	57	0	0
ОДБ.04	Физическая культура	3, 3, ДЗ	257	0	257	0	257	0	105	93	59
ОДБ.05	Основы экологических знаний	ДР	34	0	34	34	0	0	34	0	0
ОДБ.06	Литература родного края	-, ДР	66	0	66	38	28	0	0	38	28
ОДБ.07	Основы информатизации	ДР	34	0	34	0	34	0	0	0	34
ОДБ.08	География родного края	ДР	46	0	46	46	0	0	0	0	46
ОДБ.09	История России	-, ДР	74	0	74	74	0	0	0	46	28
ОДБ.10	Культура делового общения	ДР	46	0	46	46	0	0	0	0	46
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	-/-/-/1	51	0	51	51	0	0			
ОДП.01	Социально-профессиональная адаптация	-, ДР	51	0	51	51	0	0	0	34	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	-/-/-/-	0	0	0	0	0	0			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/-/-/-	0	0	0	0	0	0			
П.00	Профессиональный цикл	4/3/1/8	2875	0	2875	378	2497	0			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/-/-/6	300	0	300	158	142	0			
ОП.01	Материаловедение	ДР	40	0	40	20	20	0	40	0	0
ОП.02	Специальный рисунок	-, ДР	58	0	58	30	28	0	0	41	17

ОП.03	Охрана труда	ДР	34	0	34	20	14	0	34	0	0
ОП.04	Экономические правовые основы производственной деятель	-, ДР	64	0	64	34	30	0	23	41	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, ДР	81	0	81	41	40	0	40	41	0
ОП.06	Эстетическое воспитание	ДР	23	0	23	13	10	0	0	0	23
ПМ.00	Профессиональные модули	4/3/1/2	2575	0	2575	220	2355	0			
ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий	4/3/1/2	2575	0	2575	220	2355	0			
ПП.01	Производственная практика 01	3, ДЗ	420	0	420	0	420	0	0	210	210
УП.01	Учебная практика 01	3, 3, 3	1788	0	1788	0	1788	0	618	570	600
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий	ДР, ДР, ДЗ	327	0	327	200	127	0	119	116	92
МДК.01.02	Оборудование швейного производства	ДЗ	40	0	40	20	20	0	40	0	0
ВСЕГО		6/4/1/18	3660	0	3660	760	2900	0	1230	1230	1200
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	1 неделя									
		Всего	Дисциплин и МДК		612	450	390				
			Учебной практики		618	570	600				
			Производственной практики		0	210	210				
			Экзаменов		0	0	1				
			Дифф. зачётов		1	0	3				
			Зачётов		2	3	1				
			Других форм контроля		7	3	8				

Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — $N_3/N_{ДЗ}/N_Э/N_{ДР}$

N_3 — количество зачетов (З); $N_{ДЗ}$ — количество дифференцированных зачетов (ДЗ); $N_Э$ — количество экзаменов (Э)*; $N_{ДР}$ — количество других форм атте

* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавляе

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 ПРОФЕССИЯ: ШВЕЯ (ОВЗ)
 ГРУППА: 6-24

УТВЕРЖДАЮ
 ДИРЕКТОР ОГБПОУ БИТТ
 Ю.В. НОВИКОВА



	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь						
	2-8	9-14	16-21	23-28	1-5	7-12	14-19	21-26	28-31	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-11 2	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14			
1	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	К	К	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	У
2	Т	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	У	У	П	П	П	Т	К	К	У	Т	У	Т	У	Т	У	Т	У	У	У	Т	У	Т	У	Т	У	У	У	П	У	У	У	П	П
3	Т	Т	У	Т	У	Т	У	У	У	Т	П	П	П	У	У	У	Т	К	К	Т	У	Т	У	У	У	Т	У	У	У	Т	У	Т	У	Т	У	У	У	У	П	У	У	У	П	П

Т – теоретическое обучение

У – учебная практика

П – производственная практика

К – каникулы

И – итоговая аттестация